

PONENTS

SALVADOR CARDÚS

Degà de la Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia de la UAB.

JOSÉ MANUEL CASADO

Soci responsable de Talent & Organization Performance d'Accenture i doctorat en Sociologia Industrial.

JOAQUIM PRATS

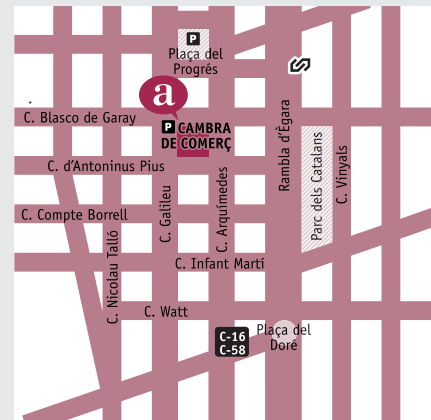
Catedràtic de Didàctica de les Ciències Socials de la UB i president del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu.

MODERADOR

SALVADOR COT

Subdirector del diari *Avui*

a **cambractiva**



P Aparcament gratuït: Edifici de La Cambra de Comerç
Aparcament addicional: Plaça del Progrés



La Cambra
Cambra de Comerç
de Terrassa

20 d'octubre de 2009

Informació

Cambra de Comerç de Terrassa
Blasco de Garay, 29-49
08224 Terrassa
Tel. 93 733 98 33
Fax 93 789 11 65
info@cambraterrassa.es

Delegació
Vallespir, 19 1a planta
08173 Sant Cugat del Vallès
Tel. 902 33 98 33
delegacio@cambraterrassa.es



a **cambractiva**



L'EDUCACIÓ
I LA GESTIÓ DEL TALENT
PER A LA SOCIETAT
DEL FUTUR

L'EDUCACIÓ I LA GESTIÓ DEL TALENT PER A LA SOCIETAT DEL FUTUR

20 d'octubre de 2009
de 18 a 20 hores

· **Lloc:** Cambra de Comerç i Indústria de Terrassa
(Blasco de Garay, 29. 08224 Terrassa)

· **És imprescindible confirmar l'assistència:**
Albert Moreno · amoreno@cambraterrassa.es
Marta Nieto · mnieto@cambraterrassa.es
93 733 98 33

· **Sessió gratuïta**

L'acumulació de capital humà i la gestió del talent de les persones s'ha demostrat que són elements clau en el desenvolupament de les economies madures i essencials per generar capacitat d'innovació i creixement en qualsevol societat. L'educació, tant en els seus nivells obligatoris com postobligatoris i superiors, és el principal element on es sustenta aquesta base, ara per ara, ineludible. L'educació és, per tant, un factor estratègic per al desenvolupament del nostre país.

A Espanya, el món de l'educació ha estat sotmès a un debat constant, i en els darrers anys s'han produït canvis normatius que han incidit en el sistema educatiu. Al mateix temps, els resultats de les tres darreres edicions de l'Informe Pisa que avalua les competències dels alumnes espanyols en ciències, matemàtiques i comprensió lectora situa Espanya, pel que fa a coneixement científic, en el lloc 31 d'un total de 57 països amb una puntuació per sota de la mitjana dels països de l'OCDE. A més, Espanya és el país on hi ha la taxa més alta d'abandonament escolar (29,6%), el doble de la mitjana europea, i on les taxes de fracàs escolar (15%) és més alta en relació amb els països de l'OCDE.

La formació, en totes les seves etapes, hauria de garantir uns coneixements bàsics prou sòlids. Les persones que avui dia s'estan formant en el futur s'integraran personalment i professionalment en la societat del futur, i ocuparan també funcions i responsabilitats en les empreses i les organitzacions.

Per al futur de la nostra societat i de les empreses és clau que l'etapa inicial de l'educació es formi les persones en les competències bàsiques i en la transmissió dels valors, un paper que realitzen l'escola i les famílies, entre d'altres.

Segons l'informe de la Fundació de les Caixes d'Estalvis (FUNCAS) "Educació i família: els pares davant de l'educació general dels seus fills a Espanya", solament una quarta part dels pares espanyols dóna prioritat als coneixements bàsics com l'objectiu de l'educació, davant del 53% del total dels pares de la UE. Segons aquesta anàlisi, a Espanya els pares són més proclius a entendre que l'objectiu principal de l'educació és preparar els joves per viure en societat i són pocs els que consideren que l'objectiu principal és, a més de l'anterior, preparar-los també per a la vida professional.

El nostre entorn competitiu global requereix dirigir el talent cap a les especialitats professionals i fomentar una vocació orientada especialment a les necessitats de la societat, i lògicament també als requeriments de les empreses. L'entorn empresarial requereix garantir la disponibilitat, actual i futura, de personal qualificat a les empreses, i aquest és encara avui un assumpte pendent en àmbits com per exemple la Formació Professional.

Així doncs, el repte principal de l'educació i de la formació en aquestes etapes és desenvolupar uns coneixements sòlids que donin sortida a les necessitats reals de la societat i de les empreses, reforçant els coneixements transversals, les habilitats i les actituds necessàries per incorporar-se al mercat laboral.

Cambractiva planteja un debat que permeti fer una reflexió sobre les deficiències i les oportunitats de l'actual model educatiu i el seu encaix en les demandes socials i en l'entorn empresarial. Es planteja també debatre sobre el grau de competitivitat dels actuals estudiants i la seva visió com a professionals del futur, tractant també els aspectes de la formació del capital humà, la potenciació del talent i les expectatives de futur d'acord amb les necessitats de les empreses.

- Quins són els **reptes del sistema educatiu**?
- On és l'equilibri òptim entre **eficiència i equitat en el model educatiu**?
- El perfil del **futur professional**. Quines demandes es fan des de l'empresa? Com es pot afrontar des de l'educació les exigències que imposa l'aparició de **noves professions**?
- El repte de la **potenciació del talent** dins del sistema educatiu.
- Estem davant d'un **nou estil i perfil professional** per als treballadors del futur? Quina és la **situació dels futurs professionals** del nostre país **davant dels canvis de l'entorn**?
- La **responsabilitat de les empreses, les famílies i les administracions** en la competitivitat dels nous professionals.



Cambractiva és el punt de trobada empresarial de la Cambra de Comerç i Indústria de Terrassa que promou el coneixement i el debat sobre temes d'actualitat amb la participació de ponents de reconegut prestigi econòmic, polític, empresarial o acadèmic.

